

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского
с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих
исследовательских и проектных работ обучающихся
«Отечество: история, культура, природа, этнос»

О прошлом...

Для будущего!

Тематическое направление «Историческое краеведение»
Номинация «Земляки. Исторический некрополь России»»

Автор:

Патрашану Ксения, ученица 7 класса
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с. Подбельск м.р. Похвистневский
Самарской области

Руководитель:

Гладкова Ирина Владимировна,
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с. Подбельск м.р. Похвистневский
Самарской области

с. Подбельск
2025 г.

Содержание:

1. Введение	3-5
2. Начало исследования. Биография Ивана Ивановича	6-7
3. Война	8-9
4. Письма	10-11
5. Послесловие. Выводы	12
6. Список использованных ресурсов	13
7. Приложения	

I. Введение

Сколько лет уж прошло, с той поры,
Как горела земля под ногами,
Многих нет ветеранов войны,
Но, мы помним о них, они с нами.
И, листая альбомы в семье,
Вдруг заметит нечаянно кто-то,
Притаилась война в уголке,
В пожелтевшем от времени фото...

Р.М. Куликова¹

Все дальше уносит время от нас страшные сороковые годы, но память о них не меркнет в наших сердцах. Мы, наследники Победы, гордимся подвигом наших дедов и прадедов.

За Великую Победу народ-освободитель заплатил очень высокую цену – долгих 4 года страшной кровопролитной войны, равной которой не было в истории человечества. Ранним летним утром, 22 июня 1941 года, с первыми лучами солнца в нашу страну ворвались фашисты. Мирная жизнь оборвалась в одно мгновение. Вероломные захватчики уничтожили, разбомбили все мечты о прекрасном будущем. У народа была одна задача – выстоять, не отдать свою Родину на растерзание. И поднялась огромная страна! Поднялась, чтобы дать отпор, чтобы сохранить родную землю. Воевать шли мужчины и женщины, старики и дети. Проливали пот и кровь ради Победы! Тыл не отставал от фронта, Победу ковали вместе. Война отбирала все лучшее: счастье, любовь, детство, молодость, жизнь... Людям пришлось пережить боль, утрату, страх, нищету. Огромная страна сплотилась в едином порыве – дать отпор обидчику, защитить свою Родину.²

Я знаю, что в наше время очень напряженная обстановка в мире. Пред

1- [6]

2- [4]

принимаются попытки обесценить подвиг наших предков, переписать историю. Обмануть, навязать чужое мнение можно только людям, которые не знают свою историю, поэтому очень важно бережно хранить память, передавать ее из поколения в поколение, как ценную семейную реликвию – это и есть **актуальность моей работы**.

Цель моей работы: узнать биографию моего родственника Чувашёва Ивана Ивановича, т.к. **проблема** оказалась в том, что в последнее время поступает много информации о людях и событиях прошлых лет, особенно военного и послевоенного времени. Мои бабушки и дедушки и даже, прабабушки и прадедушки не были участниками этих событий, но в домашнем фотоальбоме я увидела интересные фотографии. Интересны были не только лица, изображённые на них, но меня удивили многочисленные надписи на оборотной стороне этих фотографий, сейчас так никто не делает. Когда я стала интересоваться у мамы, то поняла, что в свои 12 лет я до сих пор не узнала о своих предках – участниках войны, а они есть и у меня. Оказывается, у нас дома бережно хранятся фронтовые награды, фотографии и, главное, письма с фронта. В этих письмах отражена целая эпоха военного времени. В них судьбы людей, которых, к сожалению, уже нет в живых. Я никого из них не застала, все умерли задолго до моего рождения, но память о них жива. Эти пожелтевшие от времени треугольники, словно машина времени, переносят в те далекие годы. Перечитывая эти письма, я невольно ощутила то тепло, любовь к своим близким и к родной земле, которые воины запечатывали в фронтовых конвертах. Судьбы моих предков раскрывались передо мной как хроники старой киноленты. Особенно меня заинтересовала судьба моего двоюродного прапрадеда – Чувашёва Ивана Ивановича. Мне захотелось узнать о нём.

Предмет исследования: жизнь и деятельность Чувашёва Ивана Ивановича.

Гипотеза – если изучать историю своей семьи, то человек лучше будет понимать историю страны, узнает традиции различных эпох. Ведь как сказал

великий поэт Александр Сергеевич Пушкин «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие».¹

Задачи исследования:

1. Побеседовать с родственниками, которые помнят Ивана Ивановича при жизни.
2. Выбрать из семейного архива нужные снимки и письма.
3. Исследовать сайты по участникам Великой Отечественной войны.
4. Составить анкету и провести опрос среди одноклассников на предмет исследования (а много ли информации знают ребята о своих родственниках со старых фото в семейных альбомах).
5. Обработать и обобщить полученные сведения.

Методы исследования:

1. Аналитический - исследование семейного архива фотографий и писем.
2. Эмпирический – анкетирование одноклассников.
3. Описательный – оформление работы.
4. Рефлексивный - самоанализ.

1- [7]- с. 297

II. Начало исследования. Биография Ивана Ивановича

Главным источником информации и моим путеводителем в работе стали моя мама Патрашану Анна Александровна, ее тетя Егорова Татьяна Гавриловна и моя крестная Караулова Юлия Валерьевна, живущая в городе Москва, так как она давно интересуется историей нашего рода.

Страшная война вошла в каждый дом, принося с собой горе, слезы, страдания.

Иван Иванович Чувашёв родился в 1912 году в селе Красные (Архангельские) Ключи Похвистневского района Куйбышевской области. Родители Ивана Ивановича: Неонила и Иван жили небогато, были крестьянами. В семье было 8 детей: Петр, Екатерина, Николай, Михаил, Ефросинья, Алексей, Иван и самая младшая Раиса. Несмотря на бедность, в этой семье всегда чтили духовные ценности. Дети росли очень дружными, во всем помогали и поддерживали друг друга, кроме того, все учились, стремились получить образование.

В 1920-1924 гг. Иван Иванович обучался в начальной школе в селе Красные Ключи. Затем работал в сельском хозяйстве до 1929 года.

В 1929-1931 гг. учился в школе, в селе Малый Толкай.

В 1931-32 годах обучался на курсах по подготовке в техникум при Бугурусланском педагогическом техникуме.

В 1932 году поступил в Куйбышевский педагогический техникум. В связи с тяжелыми материальными условиями через год оставил педучилище.

В феврале 1933 года стал помощником кустового агронома Колоерского Куста Наравчатского района Средневолжского края, а с мая по октябрь был кустовым агрономом Девичье-Дубровского куста того же района.

В октябре 1933 поступил на курсы по подготовке в ВУЗ при Саранском педагогическом институте. С 1934 по 1937 год учился на химико-биологическом факультете этого института. Из института был отчислен в связи с арестом младшей сестры Раисы НКВД. Позже все же окончил этот институт, по окончании которого работал в Ардатовском педагогическом училище пре-

подавателем химии и биологии и был заместителем директора по заочному обучению.

В ноябре 1939 года был мобилизован в ряды РККА. При отдельном батальоне связи окончил полковую школу радистов и стал начальником радиационной связи при штабе 131 дивизии (**приложение 1**).

III. Война

Война. Первое боевое крещение 23 июня 1941 г. под Луцком (5-я армия, 9 корпус) (рисунок 1). С боями отходили до Киева.

В первые дни войны 5-я армия вступила в бой с силами немецкой группы армий «Юг». Войска армии вели боевые действия на ковельском и луцком направлениях, принимали участие в танковом сражении у Дубно. Силы армии, отступая с боями от Ковеля до Киева, понесли тяжёлые потери. Остатки армии попали в плен в ходе сражения за Киев. Командующий армией генерал-майор танковых войск М. И. Потапов при попытке выхода из окружения попал в плен. 20 сентября 1941 года управление армии было расформировано, а её соединения и части переданы на укомплектование других армий Юго-Западного фронта.¹

Под Киевом – окружение. Попал в оккупационную зону. Добрался до Ново-Волынска, а затем в Эмильчино. Связался с подпольщиками, которые устроили кустовым агрономом. Выполнял задания подполья. Была попытка ареста жандармами. Удалось бежать. Прибыл в отряд «25 –летие Украины» Малиновского соединения. С отрядом был связан все время. В апреле 1944 года заболел сыпным тифом. Через линию фронта был переправлен в госпиталь (приложение 2).

В мае прибыл в Житомир, отдохнул месяц, а затем опять фронт – 1-й полк 99-й дивизии (июль 1944 г.). Был в Румынии, Карпатах, Венгрии. Форсировал Дунай, брал Будапешт в составе 1-го полка 99 дивизии. Награждён медалью за взятие Будапешта, орденом за форсирование Дуная и орденом «Крас-



1- [5]

Рисунок 1. Военное фото Чувашёва И.И.

ной звезды» за взятие Будапешта. На пути к Вене был тяжело ранен, попал в госпиталь в Деберцене (**приложение 3**).

Службу закончил в Чехословакии. В сентябре 1945 года вернулся в Житомир, а потом в Шенталу, где работал учителем химии и биологии в период с 1945 по 1949 года. После чего уехал снова в Житомир. Был директором Житомирской областной станции юннатов, после преподавал химию в школе в 1972 году ушел на пенсию, но продолжал работу по подготовке абитуриентов в мединститут.

Иван Иванович прожил долгую счастливую жизнь. У него была дружная семья: трое детей и любящая жена – Любовь Павловна. Кроме того, делом всей его жизни была любимая работа.

Иван Иванович умер 16 февраля 1993 года. С тех пор прошло много лет. В живых не осталось никого из братьев-фронтовиков – Иван Иванович ушёл из жизни последним.

В селе Подбельск, на кладбище родственники установили памятник братьям-воинам, рядом с могилами их сестер. Каждый раз, приходя на кладбище, мои родители подходят к ним, чтобы отдать дань памяти, ну и конечно содержать в чистоте могилки. Раньше, я не обращала на это внимание: большой черный памятник, со старыми, потемневшими фотографиями, на которых совершенно незнакомые мне лица, не вызывал у меня никакого интереса. Теперь я посмотрела на это совершенно иначе, осознав, что это наши близкие люди. Когда-то они тоже жили, любили, страдали. У каждого была своя судьба. И, что самое главное, эти люди принимали непосредственное участие в спасении нашей Родины от фашистских захватчиков. Именно сейчас, я ощутила дыхание той страшной войны, поняв, что она действительно коснулась каждой семьи, и нашей в том числе. Я горжусь своими предками, их доблестным прошлым. Я решила, что теперь в нашей семье появится новая традиция: каждый год на День победы, после парада, мы будем ходить на кладбище, к этому памятнику. С цветами, флажками, георгиевскими ленточками. Ведь их подвиг бессмертен, пока память о нем жива в наших сердцах!

IV. Письма

Во многом понять Ивана Ивановича, как человека, каким был его характер, помогли письма своим близким. В его письмах к своей сестре и племяннице очень много любви, тепла и оптимизма. Он пытался подбадривать родных, понимая, что им тоже не сладко. Вот строки одного из его писем: «Вам сейчас трудно и даже очень. Но ничего, потерпите. Кончится война. И тогда настанет замечательная жизнь. А сейчас честным трудом помогайте нам добивать фашистского зверя» (**приложение 4**). Тоскуя по родным краям, он писал: «Я всегда всматриваюсь в лица вновь прибывших, в надежде увидеть кого-нибудь из близких и знакомых». Дело в том, что до этого, два его родных брата совершенно случайно встретились на фронте, и он надеялся, что ему тоже улыбнется такая удача (рисунок 2).

Во время войны Иван Иванович был тяжело ранен, поэтому долгое время не мог прислать весточку. Родные не знали, жив ли он. А потом сомневался, стоит ли сообщать о себе. Позже он все же написал: «Я не хотел вам писать. Думал так: меня считают погибшим, мать, наверное, заказывает в церкви «за упокой», душевные раны обо мне залечились. Зачем я заставляю беспокоиться родных о себе вторично, ведь война еще не кончилась, и трудно сказать, что со мной случится. Но не выдержал – написал. Слишком большое желание знать, как живете вы все».



Рисунок 2. Письма с фронта

Характеризует Ивана Ивановича как равнодушного человека и такой случай: в августе 1941г. героически погиб его однополчанин Илья Андреевич Комаринцев. Спустя много лет, Иван Иванович написал о его подвиге в газету «Курская правда». Оказалось, что родные погибшего ничего не знали об обстоятельствах его гибели.

Узнав о судьбе Ильи, его брат,

Павел Андреевич немедленно приехал к Ивану Ивановичу, чтобы узнать о подробностях фронтовой жизни и обстоятельствах гибели брата. Встреча ветеранов состоялась 7 октября 1981 г. в городе Житомир (**приложение 5**).

Очень впечатлило одно из послевоенных писем, в котором Иван Иванович рассказывает, как отпраздновал День Победы, как в его городе чествовали ветеранов: «...Независимо от звания и положения, которое занимали в период войны, встретились как родные. У основной массы на грудях сверкали многочисленные ордена и медали. Во всем чувствовалось, что для этих людей 9 мая - святой день. Царила атмосфера доброжелательности друг к другу». С огромной гордостью написано это письмо. Ветеран описывает каждую мелочь, каждую деталь. Это письмо было написано в 1982 году.

V. Послесловие. Выводы.

2025 год – 80 –летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, Победы советского народа. Сколько изменилось за это время?! А ведь ветераны, которые сейчас может быть остались на Украине, тоже, наверное, были на том параде. Как же им сей-

час принять нынешние обстоятельства? Наверно, это труднее, чем пройти войну, ведь тогда они знали, ради чего терпели муки и лишения.

В своем последнем письме, незадолго до смерти (а умер он в преклонном возрасте) Иван Иванович написал своей племяннице, моей прабабушке: «Ты не представляешь, как мне хочется побыть со всеми вами. Родина тянет как электромагнит», дальше он дает наставления дружить и поддерживать друга всем родным, переживает за тех, у кого жизнь сложилась не очень хорошо (**приложение 6**).

Подводя **итог** моего исследования, хочу признаться, что слёзы наворачиваются на глаза, от уважения к человеку, который через всю жизнь пронес любовь к родному краю и своим близким. Очень стыдно становится за то, что только в 12 лет, я открыла для себя душу Ивана Ивановича, а его наставлениям больше полувека, но они актуальны и в наши дни.

Поэтому мной были приняты важные решения:

- рассказывать о нашем родственнике моим двоюродным братьям и сестрам, читать и перечитывать вместе с ними его письма, записи на оборотной стороне фотографий;
- познакомить ребят моего класса с письмами Ивана Ивановича, обсудить их;
- проведённый социологический опрос среди одноклассников выявил ребят не интересующихся историей своей семьи, но после моего рассказа об Иване Ивановиче появились ребята, которые проявили интерес к данной теме, а я пообещала им помочь провести исследование и оформить работу;
- сделать копии и сканы писем, с которыми можно будет проводить работу в школьном музее, ведь подлинники – это не просто память, а документальные источники истории нашей семьи, нашей страны.

Список использованных ресурсов:

1. Семейный архив.

2. <http://podvignaroda.ru/#tab=navHome/> ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»
3. <http://pomnite-nas.ru/> ПОМНИТЕ НАС!
4. <http://nic-pnb.ru/analytics/velikaya-pobeda-velikogo-naroda/> - научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности
5. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1693638#> - История военных операций
6. <https://www.stihi.ru/2009/05/04/2955> - сайт Слава ветеранам
7. Энциклопедия мысли. Сборник мыслей, изречений, афоризмов. - М.: «Терра», 1996г.



Приложение 2

Здравствуй фродя!
Тыши в дороге. Фроит
здесь рядом. Скоро буду
опять быть Фриитцев.
Проехал через Шарнополе, про
которого города сообщалось
так много в газетам и по
радио. Действительно там
проходили ожесточенные
бои. Погода здесь теплая.
Продукты дешевые, в осо-
бенности Картошка де-
шеть копеек килограмм.
Детки 20-30 руб. здесь так
фродя я был и в том городе,
где случился наш Иван Ива-
нович. Ну, фродя нежно
вам всем всего наи-
лучшего. Неужели будешь
носить войну вестники
сд. А пока, что надо
быть Фриитцев
до свидания. Твой
Брат П. И. Губанов
5-V-443

Фрося и Нюронка !
Тыщу Вам из госпиталя. Травму руку
выше локтя насквозь пробила пуля. Ты-
щу Вам корякули левой. Помощь мне ока-
зали своевременно. Операция произведена не плохо.
По старому адресу не пишите.
Курдюковское письмо получил перед ранением. Там село и
безопасно кончить своё училище, научай документ.
Относительно работы видно будет.
Адрес сообщу позже.

С приветом Вам

20/III-45.

Здравствуйтесь, Фрося и Нюра!

Пишу вам из далекой враждебной
наш страны, где ведут горячие бои
с противником. Сообщаю, пока я жив
и здоров. Соскучаюсь по вас, по мамулю.
Но не очень далек тот день, когда мы
разгромим немецких и венгерских подле-
цов и тогда мы с вами увидимся
опять. Нюра наверно уйдет в школу.
Вам сейчас трудно и даже очень. Но ми-
ного, потерпите. Кончится война и
тогда наступит замечательная жизнь.
А сейчас всесторонним трудом помогайте
нам добивать фашистского зверя.
Пишите чаще.

Твой брат Ваня.

Мой Адрес: полевая почта 11888-Л

Губанцеву Ивану Ивановичу

с приветом

Приложение 5



Приложение 6

Прося и Ане
 8 X 1981.
 С фотосафирован с Павлом Андреевичем Кома-
 ревуевым. С его братом Ильей Комареуевым
 вместе воевали. В августе 1941 г. он погиб (на
 Днепре). О подвиге Ильи написал я в газету
 "Курская Правда". Из этого моего сообщения
 Павел Андреевич узнал (через 40 лет) о судьбе свое-
 го брата и немедленно приехал ко мне в Ми-
 томир (7. X 1981), чтобы больше узнать о
 фронтовой жизни Ильи и о подробностях его
 гибели. На память с фотосафированным
 (в день приезда Мити и Рая в Митомир)
 Иван.